

#2: ME & YOU

#2 CONNECT AND REDIRECT

Voorbeeld: *Ik zie dat je boos bent. Klopt dat?* Dit tempert de reactie al een klein beetje.

Wat heeft je boos gemaakt?

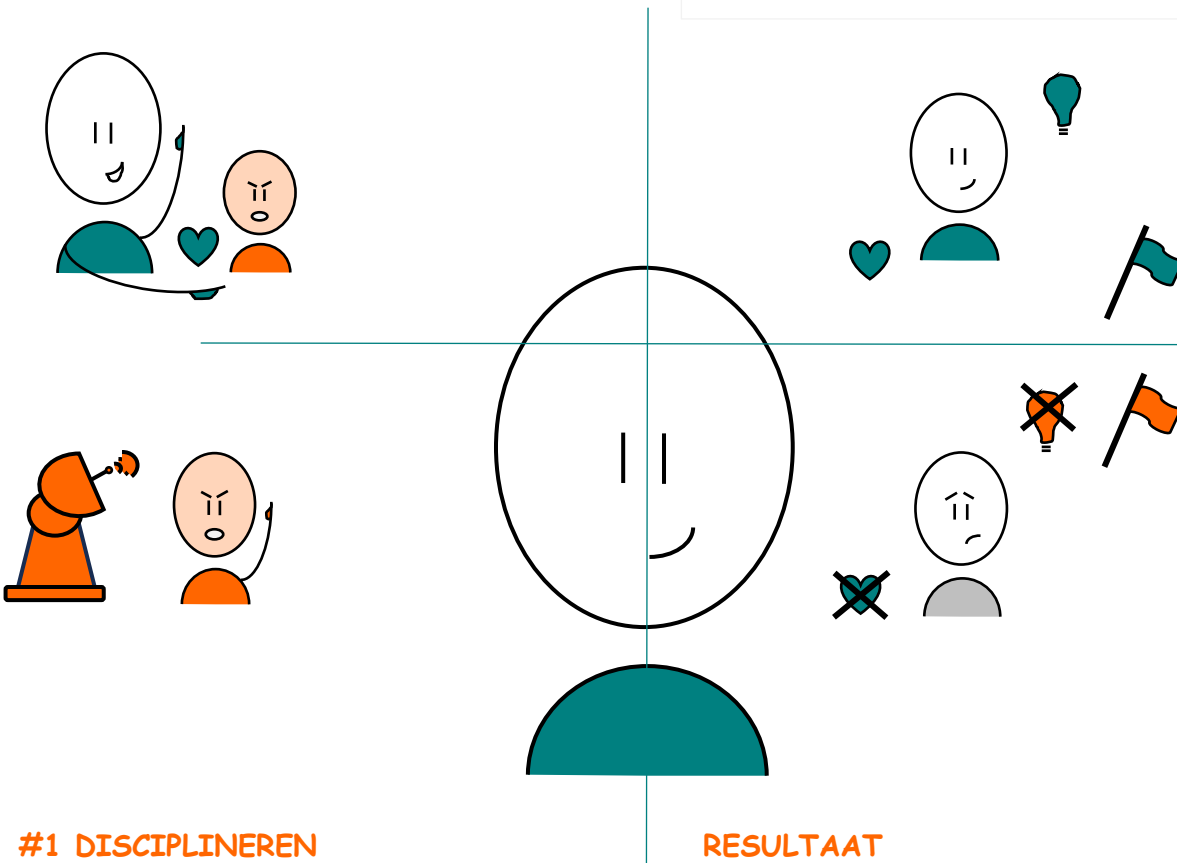
Wat kan je hierbij helpen? Wat kun je (zelf) doen om dit te veranderen? Wat is er nodig?

Ik ben er voor je als je er niet uit komt en ik kan je helpen.

RESULTAAT

Het kind voelt gezien, gehoord en veilig. Daardoor kan het emotionele brein beter samenwerken met het lerende brein. Het kind wordt in zijn kracht gezet, kan zelf nadenken over mogelijke keuzes én leert het probleemoplossend te denken.

Bovendien heeft het kind geleerd dat de volwassene een kalme en veilige haven is, die begripvol reageert en het kind helpt het gedrag te sturen zodat het zich weer fijn voelt en (zelf) problemen kan oplossen.



#1 DISCIPLINEREN

Voorbeeld: *Ik wil dat je daarmee stopt en dat je naar mij luistert.*

Of: Ik wil dat je daarmee stopt en doet wat ik zeg.

RESULTAAT

Het kind voelt zich niet gezien, niet gehoord, mogelijk niet veilig én de reactie van de volwassene is ook nog eens overweldigend voor het toch al getriggerde autonome zenuwstelsel van het kind. Het emotionele brein van het kind zal nog harder van zich (willen) laten horen door:

- nog bozer te worden (vechten);
- door weg te kijken, weg te lopen of weg te draaien (vluchten);
- óf door het op te geven (bevriezen).

LET OP

Deze laatste 'verdedigingsstaat' LIJKT op gehoorzaamheid maar dat is het niet! Het is de laatste mogelijkheid van het autonome zenuwstelsel van het kind om met een voor het (autonome zenuwstelsel van het) kind overweldigende situatie om te gaan.

Bovendien heeft het kind **NIETS** van de situatie geleerd, behalve dat de volwassene niet in staat was om het kind in een lastige situatie bij te staan.